

國立澎湖科技大學餐旅管理系專業類自我學習微學分課程實施細則

中華民國一〇九年四月十五日提系務會議修正通過

- 一、為拓展本校學生學習興趣、職涯方向，鼓勵學生鏈結專業所學，積極參與非正式課程之學習活動，以啟發學生自主學習動機，並提昇自主學習能力，增加學生修課彈性，特依「本校推動微學分課程試行要點」訂定本要點。
- 二、參加本系專業相關活動為原則，活動場次一覽表每學期由系上適時於網頁公告，非本系活動則需提供適當憑証(簽到簿、照片)，各項活動若已列入課程項目者，則不予採計。
 - (一) 活動類型：
 1. 學習型：如講座、演講、研討工作坊等活動，每 2 小時核算 0.1 微學分。
 2. 實作型：如實驗、實作研習營、參訪等活動，每 4 小時核算 0.1 微學分。
 - (二) 學分認證：經系務會議以「通過」及「不通過」評定成績，通過後可取得「專業微學分」1 學分，最多採認「專業微學分」2 學分。
- 三、學生擬定自我學習計畫書，得以個人或團隊形式(如為團隊申請，應另載明團隊成員之權責分工與運作機制)，提送計畫申請表包含學習目標、學習方式、進度規劃、預期成果等內容，參與學生需至少實際投入學習 18 小時，並應至少一位系上專任(案)相關領域教師擔任指導教師，但不得與必選修之專題課程的題目及內容相似，經系務會議審核通過後，計畫執行起算日可追溯至申請日期。
- 四、完成前項規劃之學習歷程並檢附學習成果，由授課教師以「通過」及「不通過」評定成績，經系務會議審核通過後，可取得「專業微學分」。每案申請可取得 1 學分，最多採認「專業微學分」2 學分。
- 五、修課時程：學生參與自主學習課程得不受寒暑假之限制，所修習之時數可跨學期累計，並需於 2 年限內完成。
- 六、抵免程序：學生累積完成「專業微學分」1 學分，得向經本系提出「專業類—自我學習」學分抵免申請，經彙整後於每學期第十五週前將學生名冊送註冊組辦理學分抵免。
- 七、本要點未盡事宜，悉依本校推動微學分課程試行要點及相關法規辦理。
- 八、本要點經系務會議通過後實施，修正時亦同。

「自我學習」計畫申請書

____學年第____學期

申請日期： 年 月 日

主題					
申請人	系所		姓名		<input type="checkbox"/> 個人執行 <input type="checkbox"/> 團隊執行____人 <small>(檢附【附件 1-1】團隊成員一覽表)</small>
	班級		學號		
	手機號碼		信箱		
指導教師	姓名		職稱		單位
學習總時數			申請採計學分數		
計畫簡介					
學習目標					
進度規劃 (至少 18 小時)	週別	日期與時間	自主學習內容		投入學習時數
預期成果					

指導老師簽章		單位主管簽章	
--------	--	--------	--

收 件 日 期 : 年 月 日

團隊成員一覽表(個人執行者免填)

	姓名	系所	班級	學號	聯絡電話	信箱	備註
1.							召集人
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							

*如不敷使用，請自行增列或調整

自我學習成果推廣授權書

茲同意將本人所完成之學習成果，在學術資源共享之前提下，無償授權國立澎湖科技大學進行數位形式之錄製、儲存、修改與再利用，並提供非特定對象基於非營利性質之數位化瀏覽、資料檢索、圖像列印等。

本授權書之成果，為本人

學生：_____ 學號：_____

在 學年度第____學期自主學習課程，完成之課程成果。

成果作品名稱：_____

成果作品形式：_____

學生本人與指導教師，對於課程成果，是否同意放置於本校所屬雲端平臺內，公開陳覽展示。

同意 不同意

上述同意與不同意之欄位若未勾選，視同本人同意授權。

指導教師簽名：_____ (親簽)

學生簽名：_____ (親簽) 學號：_____ (必填)

自我學習計畫成果心得分享

學 習 主 題				
學 習 期 間	____年____月____日至____年____月____日			
姓 名		系所班級		學號
個人自主學習內容與成果概述 (請以重點的方式陳述你的自主學習內容，至少 150 字以上)	<p>自主學習內容與成果概述</p> <p>就這整個自主學習活動，你覺得自己最大的收穫是什麼？</p>			
紀錄成果照片				
請插入照片		請插入照片		
照片說明：(請提供 20 字內之照片內容說明)		照片說明：(請提供 20 字內之照片內容說明)		
請插入照片		請插入照片		
照片說明：(請提供 20 字內之照片內容說明)		照片說明：(請提供 20 字內之照片內容說明)		